



**READY, STEADY, GO!**



# READY, STEADY, GO!

Author — *Ewa Lewandowska*  
Editor — *Marcin Lewandowski*  
Illustrator — *Sławomir Łuczyński*

## Do Rodziców

Praca w domu z dzieckiem pomaga mu w rozwijaniu sprawności i budowaniu wiedzy o sobie. Potwierdza wiarę w to, że uczenie się jest ciekawym zajęciem, przynosi zadowolenie i bawi. Celem książki jest ćwiczenie czytania i pisania w języku angielskim.

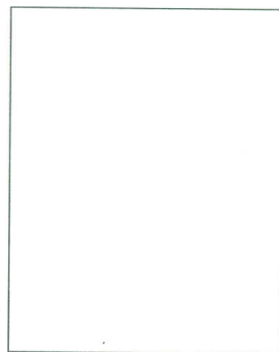
Oto kilka sugestii:

- Wybierz porę kiedy dziecko jest zrelaksowane, a Ty sam możesz poświęcić mu czas i uwagę.
- Wyjaśnij dziecku polecenia, których polską wersję znajdziesz na końcu książki. Najpierw rozwiązuj zadania razem z nim. Po jakimś czasie daj dziecku więcej swobody.
- Nie każdą stronę i nie każde zadanie trzeba za wszelką cenę doprowadzić do końca. Każde dziecko uczy się w innym tempie. Jeśli zauważysz, że dziecko zaczyna się nudzić lub niecierpliwie, przerwij pracę.
- Nie przerabiaj zbyt wielu ćwiczeń od razu.
- Praca z książką pomyślana jest jako ćwiczenie i dziecko ma prawo do błędów.
- Pozwól dziecku na rozwiązanie tego zadania, które samo wybierze, mimo, iż stopień trudności w kolejnych ćwiczeniach narasta.
- Systematyczna praca przyniesie z pewnością efekty.

Copyright 1991 Wonderworld

All Rights Reserved

This is my photograph



My name is .....

My adres is .....

**TASK 1**

Find the odd one out in each square and cross it out.

3	1
4	<del>a</del>

b	2
10	3

5	c
7	6

8	3
d	9

7	4
5	e

f	2
1	5

9	6
g	10

8	h
2	5

**TASK 2**

Write the missing numbers.

1

2

4

5

7

9

# TASK 3

Colour the square with the matching number of symbols.

<b>10</b>	XXX XXXX XXX
XXX  XXX	XXXX

<b>9</b>	○ ○ ○  ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○  ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

<b>8</b>	+++ +++ +
+++ +++ ++	+ +  + +

<b>7</b>	□ □  □ □
□ □ □ □ □ □ □	□ □ □  □ □ □

<b>6</b>	∅ ∅  ∅ ∅
∅ ∅ ∅  ∅ ∅	∅ ∅ ∅ ∅ ∅ ∅

<b>5</b>	— — — — —
— — — — — —	—  —

<b>4</b>	∞ ∞ ∞  ∞ ∞ ∞
∞ ∞	∞ ∞  ∞ ∞

<b>3</b>	\$ \$  \$
\$  \$	\$

<b>2</b>	• •  •
• • • •	•  •

<b>1</b>	§ §  § §
§ § §	§

# TASK 4

Count	Say	Write
○	1 one	o   n   e
○○	2 two	
○○○	3 three	
○○○○	4 four	
○○○○○	5 five	
○○○○○○	6 six	
○○○○○○○	7 seven	
○○○○○○○○	8 eight	
○○○○○○○○○	9 nine	
○○○○○○○○○○	10 ten	

**TASK 5**

Count the circles. Join the circles with the correct number and the word.

○○○○○○○○○○

· 1 ·      · ten

○

· 2 ·      · four

○○○○○

· 3 ·      · one

○○○

· 4 ·      · nine

○○○○○○○○○○○○

· 5 ·      · two

○○○○

· 6 ·      · five

○○○○○○○

· 7 ·      · eight

○○○○○○○○○○○

· 8 ·      · three

○○○○○○○○○

· 9 ·      · seven

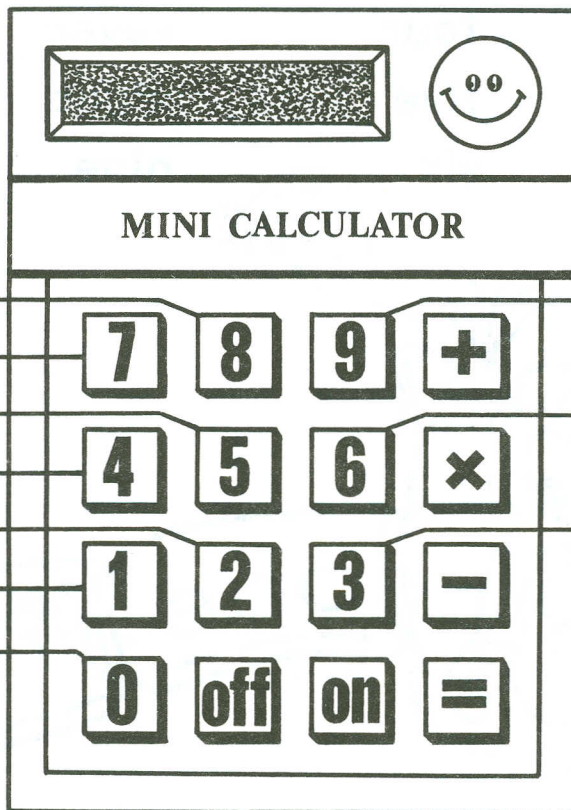
○○

· 10 ·      · six

# TASK 6

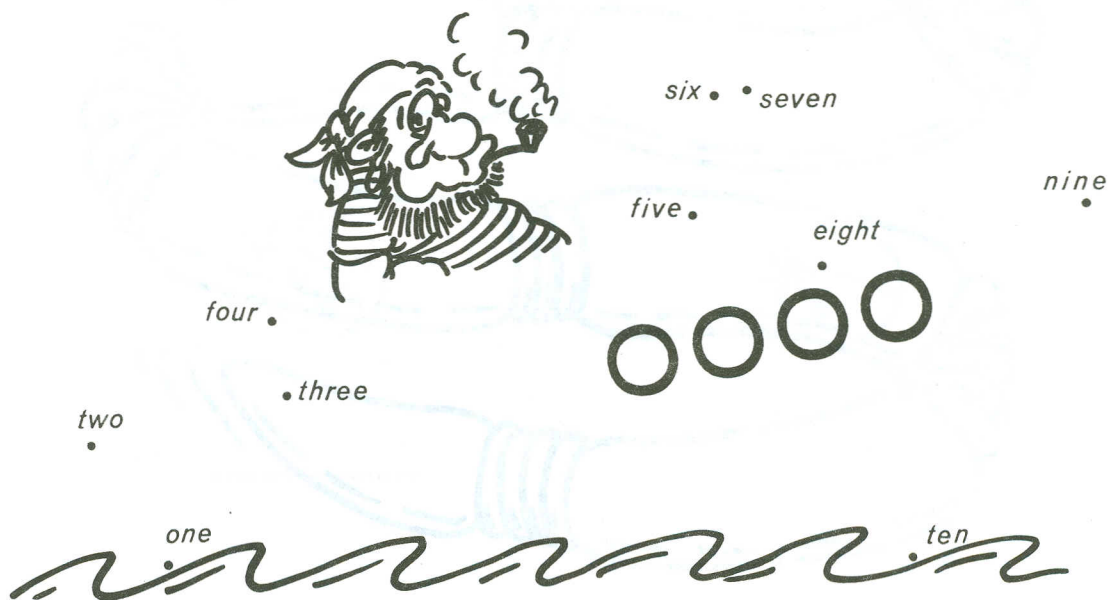
Write the words.

**eight**



# TASK 7

Start at one. Follow the dots to ten.  
Colour the picture.



# TASK 8

Complete the picture.

one

four

seven

ten

two

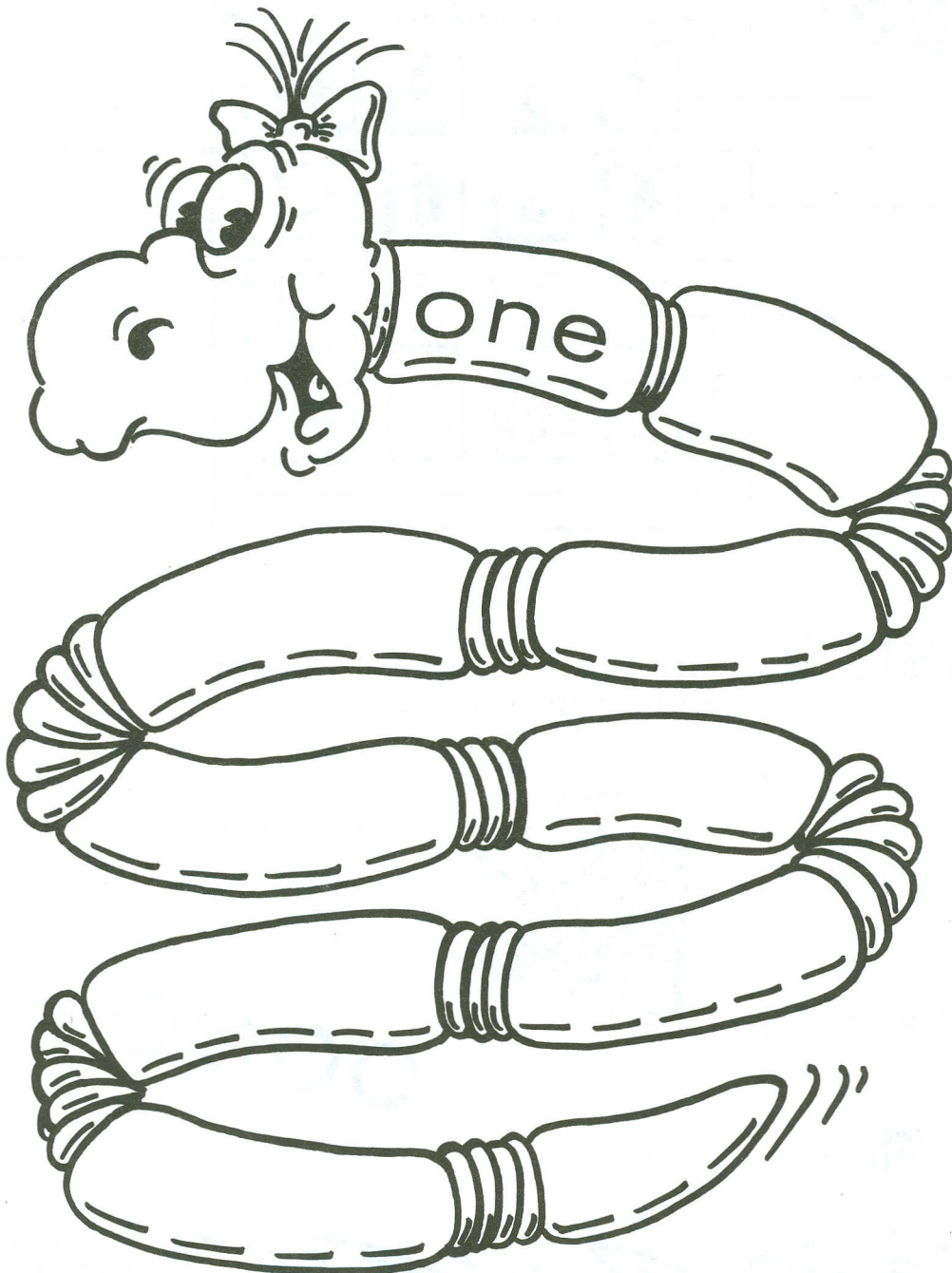
five

eight

three

six

nine



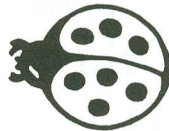


# TASK 9

Write how many spots you can see on each ladybird.



three



.....



.....



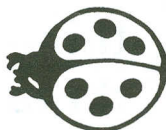
.....



.....



.....



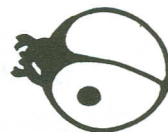
.....



.....



.....



.....

**TASK 10** Cross out the word that is different.

six  
six  
~~ten~~

three  
five  
three

nine  
eight  
nine

two  
two  
one

two  
eight  
eight

two  
four  
four

three  
three  
four

seven  
five  
five

seven  
seven  
three

one  
one  
ten

# TASK 11

Draw a line through three numbers.  
Then write the three numbers on the lines.

<del>five</del>	<del>three</del>	<del>two</del>
bike	rocket	I
my	ball	bear

\_\_\_\_\_  
 five  
 \_\_\_\_\_  
 three  
 \_\_\_\_\_  
 two  
 \_\_\_\_\_

Mike	taxi	ten
star	ball	one
doll	car	five

there	police	station
ten	nine	eight
park	zoo	airport

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

sleepy	four	happy
hungry	six	hot
sad	two	cold

seven	is	this
are	one	it
what	who	five

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ten	boy	girl
car	one	cat
dog	star	three

# TASK 12

Look at the number.  
Circle the correct spelling and copy it into the space below.

1

one

noe

oen

one

2

wto

two

otw

3

three

there

theer

4

four

frou

fuor

5

feiv

five

vife

6

sxi

ixs

six

7

seevn

seven

sevne

8

ighte

eight

eghit

9

nine

nein

nien

10

tne

ent

ten

**TASK 13**

Do all the sums. Colour the number.

$$\text{one} + \text{one} = \text{two}$$

2

$$\text{one} + \text{two} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{three} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{four} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{five} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{six} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{seven} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{eight} = \text{---}$$

$$\text{one} + \text{nine} = \text{---}$$

## TASK 14

Look at the number.  
Find the correct word and write it in the empty space below.

1

one  
three  
four

3

ten  
seven  
three

7

five  
seven  
eight

4

eight  
five  
four

10

ten  
one  
nine

2

three  
two  
one

5

five  
four  
eight

9

six  
nine  
ten

6

nine  
six  
eight

8

eight  
seven  
four

**TASK 15**

Write the words from ten to one.

10

ten  
\_\_\_\_\_9  
\_\_\_\_\_8  
\_\_\_\_\_7  
\_\_\_\_\_6  
\_\_\_\_\_5  
\_\_\_\_\_4  
\_\_\_\_\_3  
\_\_\_\_\_2  
\_\_\_\_\_1  
\_\_\_\_\_

10

**TASK 16**

Fill in the missing letters.

- 11 eleven      \_ l \_ v \_ n      e \_ e \_ e \_
- 12 twelve      tw \_ lv \_      \_ \_ e \_ \_ e
- 13 thirteen      th \_ rt \_ \_ n      \_ \_ i \_ \_ ee \_
- 14 fourteen      f \_ \_ rt \_ \_ n      \_ ou \_ \_ ee \_
- 15 fifteen      f \_ ft \_ \_ n      \_ i \_ \_ ee \_
- 16 sixteen      s \_ xt \_ \_ n      \_ i \_ \_ ee \_
- 17 seventeen      s \_ v \_ nt \_ \_ n      \_ e \_ e \_ \_ ee \_
- 18 eighteen      \_ \_ ght \_ \_ n      ei \_ \_ \_ ee \_
- 19 nineteen      n \_ n \_ t \_ \_ n      \_ i \_ e \_ ee \_
- 20 twenty      tw \_ nt \_      \_ \_ e \_ \_ y



**TASK 17**

Write the words in the shaded spaces.  
Then copy them on the lines.

11

e|l|e|v|e|n

eleven

12

| | | | |

13

| | | | | | |

14

| | | | | | | |

15

| | | | | | |

16

| | | | | | |

17

| | | | | | | |

18

| | | | | | |

19

| | | | | | | |

20

| | | | | |

# TASK 18

Write the words next to the numbers.

The diagram shows a semi-circular race track with ten cars numbered 10 through 19. Lines connect each car to an empty rectangular box. The word "twenty" is written in a box next to car 20. The boxes are arranged as follows:

- Car 10: [ ]
- Car 11: [ ]
- Car 12: [ ]
- Car 13: [ ]
- Car 14: [ ]
- Car 15: [ ]
- Car 16: [ ]
- Car 17: [ ]
- Car 18: [ ]
- Car 19: [ ]
- Car 20: twenty

## TASK 19

How old is ... ?



Mary is \_\_\_\_\_ nine \_\_\_\_\_



Jack is \_\_\_\_\_



Mike is \_\_\_\_\_



Susan is \_\_\_\_\_



Tom is \_\_\_\_\_



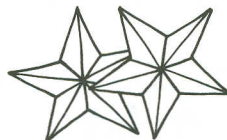
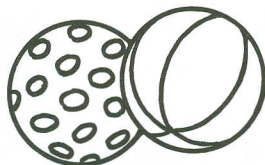
Peter is \_\_\_\_\_

## TASK 20

Choose the words to write under these pictures.

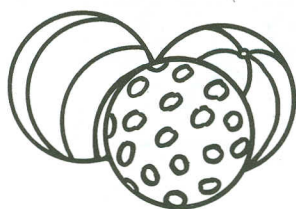
car — cars  
star — stars  
cat — cats  
hat — hats

ball — balls  
doll — dolls  
boy — boys  
toy — toys



## TASK 21

Add (-s) at the end of each word.



3 balls

3 orange\_\_

4 car\_\_

4 banana\_\_

7 boy\_\_

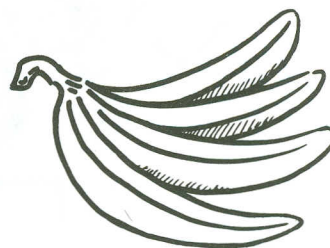
7 lemon\_\_

10 hat\_\_

10 apple\_\_

5 toy\_\_

5 plum\_\_



## TASK 22

Write "one" or "some".

..... one ..... Indian

..... some ..... Indians

..... dancer

..... dancers

..... clown

..... clowns

..... cowboy

..... cowboys

..... doctor

..... doctors

..... schoolboy

..... schoolboys

..... schoolgirl

..... schoolgirls

..... dentist

..... dentists



# TASK 23

Draw a line through 3 words in plural (with -s).  
Then write the three words on the lines.

<del>cats</del>	dogs	ball
car	hats	doll
boy	bike	<del>bats</del>

cats  
hats  
bats

house	dancers	clowns
cowboy	lemons	banana
bear	apples	bats

time	songs	sticks
picture	toys	poem
lines	rocket	trip

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pigs	shoe	names
door	dogs	train
sticks	star	potato

honey	plate	lollipop
table	cave	mouse
books	monsters	bubbles

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

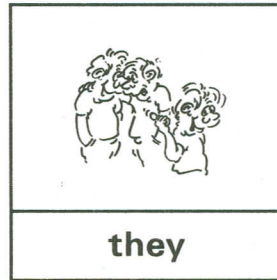
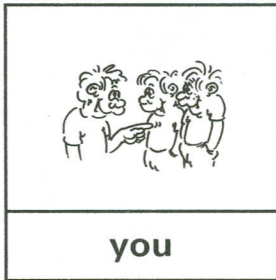
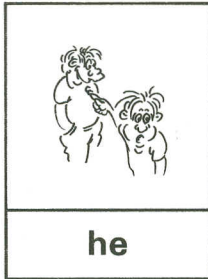
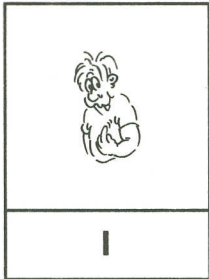
games	tree	clouds
ponds	kites	flower
park	crow	sails

# TASK 24

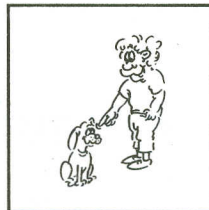
A) Trace these words:

I  
you  
he  
she  
it

we  
you  
they



B) Now write the right words under the pictures.



**TASK 25**

Match the picture with the right word.



she



it



he



they



we



## TASK 26

Write the words in the shaded spaces.



I




you




he




she




it




we




you




they


**TASK 27**

The letters are mixed up.  
Put them together to spell the word.

seh


ti


htye


ew


oyu


eh


**TASK 28**

Complete the picture.

I you he she it we you they



## TASK 29

Draw a line through 3 words that are the same as the words in task 28.  
Then write the words next to the correct BINGO set.

Mike	he	ball
house	they	dog
on	it	my

he  
they  
it

we	bike	line
is	it	in
this	are	you

are	me	we
my	that	he
he!	and	you

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

with	I	her
his	you	to
on	she	in

hat	head	you
my	they	play
it	learn	with

\_\_\_\_\_

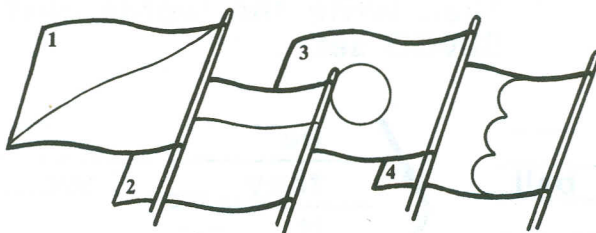
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

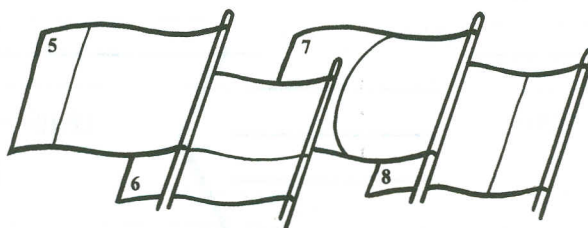
she	is	his
we	these	or
they	the	on

**TASK 30**

A) Colour the flags as suggested below.



1 red and blue    2 yellow and brown    3 white and black    4 green and yellow



5 orange and red    6 blue and yellow    7 green and blue    8 red and green

B) Complete the sentences.

The flag number 1 is ..... **red** ..... and ..... **blue** .....

The flag number 2 is ..... and .....

The flag number 3 is ..... and .....

The flag number 4 is ..... and .....

The flag number 5 is ..... and .....

The flag number 6 is ..... and .....

The flag number 7 is ..... and .....

The flag number 8 is ..... and .....

## TASK 31

Colour the pictures.  
Write the colours on lines.



A ..... cat with a ..... hat.



A ..... dog with a ..... frog.



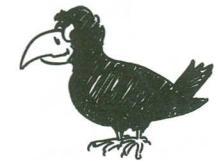
A ..... car with a ..... star.



A ..... boy with a ..... toy.



A ..... cow with a ..... crow.





A ..... doll with a ..... ball.



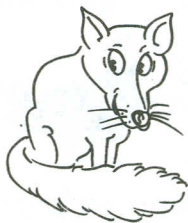
A ..... bird with a ..... shirt.



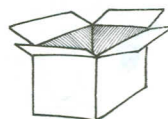
A ..... sail with a ..... tail.



A ..... mouse with a ..... house.



A ..... fox with a ..... box.

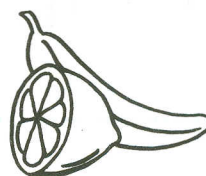
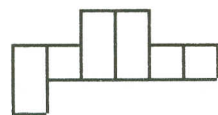
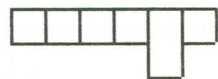
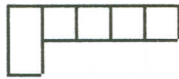
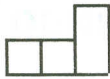


# TASK 32

Read the words in the box. Count the letters in each word. Write the correct word in the word-shape outline. Colour the picture.

red  
yellow  
green  
blue

white  
brown  
black  
orange



**TASK 33**

A) Read the titles of songs and poems.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. A yellow doll. | 6. I'm the king.         |
| 2. Old Macdonald. | 7. One two put on...     |
| 3. Puffer train.  | 8. One two three.        |
| 4. Hot potato.    | 9. Do you speak English. |
| 5. I'm Superkid.  |                          |

B) Complete the BINGO sets with the names of colours. Then write the correct title under each BINGO set.

farm	dog	cow
duck	pig	cat
red	blue	green

I'm	come	.....
play	learn	.....
me	with	.....

Old Macdonald

.....

.....

king	.....	rascal
castle	.....	you
dirty	.....	I'm

one	walk	.....
three	.....	play
.....	pick up	in line

.....

.....



one	two	potato
.....	.....	.....
more	three	seven

.....	put on	shoe
pick up	.....	sticks
eat	plate	.....

.....

.....

.....	do	glad
.....	speak	English
.....	Alice	meet

.....

.....	.....	.....
doll	went	star
ball	in	car

noisy	puffer	train
sea	little	take
.....	.....	.....

.....

.....

## Polecenia w języku polskim

- Task 1. Wykreśl znaki nie pasujące do zbioru.
- Task 2. Wpisz brakującą cyfrę.
- Task 3. Pokoloruj kwadrat, w którym ilość symboli odpowiada liczbie w lewym górnym rogu.
- Task 4. Policz, powiedz, napisz.
- Task 5. Policz kółka. Połącz je z właściwą cyfrą i słowem.
- Task 6. Napisz słowa.
- Task 7. Połącz kropki od 1 do 10. Pokoloruj obrazek.
- Task 8. Napisz w rysunku słowa od jednego do dziesięciu.
- Task 9. Napisz ile widzisz kropek na każdej biedronce.
- Task 10. Skreśl słowo, które jest inne od pozostałych.
- Task 11. Narysuj linię wzdłuż trzech słów - liczb. Napisz te słowa w liniach obok.
- Task 12. Zaznacz kółkiem właściwą pisownię cyfry i wpisz słowo w ramkę.
- Task 13. Wykonaj działanie. Pokoloruj cyfrę w kółku.
- Task 14. Spójrz na cyfrę w kółku. Znajdź właściwe słowo i przepisz je w ramce.
- Task 15. Napisz słowa od 10 do 1. Wpisz kolejną cyfrę nad strzałką.
- Task 16. Uzupełnij brakujące litery.
- Task 17. Napisz słowa w zacienionych miejscach, następnie przepisz je w liniach po prawej stronie.
- Task 18. Napisz słowa obok numerów samochodów.
- Task 19. Ile ma lat?
- Task 20. Wybierz właściwe słowa z ramki i podpisz rysunki.
- Task 21. Dopisz -s na końcu wyrazów.
- Task 22. Napisz „jeden” (**one**) albo „kilka” (**some**).
- Task 23. Połącz linią słowa w liczbie mnogiej. Następnie napisz te słowa w liniach obok.
- Task 24. **A** — Przyjrzyj się słowom. **B** — Podpisz rysunki.
- Task 25. Połącz rysunki z odpowiednimi słowami.
- Task 26. Wpisz słowa w zacienione miejsca.
- Task 27. Zmień kolejność liter w wyrazach i wpisz je w zacienione miejsca.
- Task 28. Uzupełnij rysunek słowami.
- Task 29. Połącz linią 3 słowa przedstawione w zadaniu 28. Następnie napisz je obok właściwego zestawu BINGO
- Task 30. **A** — Pokoloruj flagi według poleceń pod rysunkami. **B** — Uzupełnij zdania wpisując nazwy kolorów.
- Task 31. Pomaluj obrazki dowolnym kolorem (innym z lewej i prawej strony). Wpisz nazwy kolorów w wolne miejsca.
- Task 32. Przeczytaj na głos słowa w ramce. Policz ilość liter w każdym słowie. Napisz właściwe nazwy kolorów w ramkach. Pokoloruj rysunek.
- Task 33. **A** — Przeczytaj tytuły piosenek i wierszy. **B** — Uzupełnij Bingo nazwami kolorów. Następnie napisz poniżej właściwy tytuł.

This booklet is dedicated to

**Adam  
Andy  
Magdalene  
and their friends.**

**Special thanks to  
Jola Działocka-Świątek**



ISBN 83-900296-0-X